

Suárez, María de las Mercedes

Profesora en Matemática y Física y Especialista en Enseñanza de las Ciencias Experimentales Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Centro. (2003). Investigador categorizado por la SPU a través del Programa de Incentivos Categoría III.



Profesor Titular Ordinario Exclusivo. Área de Matemática. Departamento de Cs. Básicas. Res. CAFI N°138/18. Poseo 43 años de antigüedad en mi desempeño docente en el Área de Matemática de la Facultad de Ingeniería de la UNICEN en diversos cargos con diferentes categorías y dedicaciones.

Directora Académica Diplomatura Universitaria Superior en Gestión en el aula de Matemática. Desde 2015 a la fecha.

Directora del NACT (Núcleo de Actividades Científico Tecnológicas) GIASU desde 2012 y continúa.

Codirector Proyecto de investigación Código 03/E180 "La articulación escuela secundaria-universidad y la formación docente. Perspectivas y acciones de trabajo interniveles". (2017-2019) Aprobado por SPU en el Programa de incentivos.

Integrante del Comité Académico CONAIISI 2018 (evento de divulgación de actividades de investigación de docentes y alumnos de las carreras de Ingeniería en Informática/Sistemas de Información. Organizado por la Universidad Atlántida Argentina, Universidad FASTA, Universidad Nacional de Mar del Plata y Universidad CAECE. 2018.

Evaluadora, por el Consejo Editorial de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Funciones Reales I. Edición de Libros para la Enseñanza Universitaria. 2012.

Evaluadora de trabajos científicos del Capítulo de Enseñanza de la Ingeniería del I Congreso Argentino de Ingeniería (CADI 2012) Mar del Plata 2012.

Integrante de la Comisión Evaluadora de trabajos científicos del XVII EMCI Nacional y IX EMCI Internacional. Regional Buenos Aires UTN Octubre 2012. Continuando con dicho rol en los respectivos eventos de Mar del Plata y San Nicolás 2014 y 2015 respectivamente. Rol desempeñado desde 2006.

Codirectora de la Tesis: Estudio sobre las trayectorias de vida de los graduados de Ingeniería en 2014 de la Facultad de Ingeniería (FIO) UNICEN: Un enfoque desde sus competencias genéricas. Maestría en Educación. Mención Psicología. Facultad de Ciencias Humanas UNICEN. Tesista Lic. María Inés Berrino (en curso).

Directora del Trabajo Final de Especialización en Enseñanza de las ciencias Experimentales de la Ingeniera María Beatriz Bouciguez “Las ecuaciones diferenciales como conocimiento previo para el diseño de reactores químicos en Procesos” 2009.

Tutora del Trabajo Final: “Articulación entre la Facultad de Ingeniería y el Nivel Educativo Medio de Olavarría” del alumno Roberto Carlos Mattos de la carrera “Tecnicatura en Gestión Universitaria” Ordenanza C. S.: N°2859.Resolución C. A. Fac. Cs. Humanas: N° 240/01. 2005

ALGUNAS PUBLICACIONES

“Lo que dejó el 3er Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías”. Revista argentina de enseñanza de la ingeniería. Río Cuarto Editora: UNRC, N° 11, p. 34-37. ISSN 2250-6608. 2016

“Aportes desde una investigación en el contexto de la formación del profesorado”. Revista ALME Anales ReLMe 27. CLAME. 1993 – 2001-2014-ISBN 978-607-95306-7-9. 2014

“Transición y articulación: un análisis de acciones instrumentadas” Co-autor. Trabajo publicado en la Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería. Editorial de la Fundación Universidad Nacional de Río Cuarto. Año 14. N° 24. 17 – 27. 2013. ISSN 1515 – 5838.

PARTICIPACIÓN EN ALGUNOS CONGRESOS

VIII CIBEM FISEM Congreso Iberoamericano de Educación Matemática “La articulación secundaria universidad una propuesta de formación docente en matemática y TIC”.

Co-autor y expositor Trabajo publicado en formato digital. Universidad Complutense. Madrid España 2017. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de Investigación “La universidad y su aporte a la formación docente continua: una propuesta de actualización en matemática y TIC” Co-autor y expositor UNL Santa Fe 2017. VII Encuentro Nacional y III Latinoamericano de Ingreso Universitario. U. N. CUYO. Agosto 2017 “Generando acciones colaborativas de docencia y orientación interniveles educativos secundario y universitario”.

Asistencia y presentación oral de la comunicación. 2017. Los productos de la tarea investigativa se han exhibido en congresos (nacionales e internacionales) y artículos desde 1992 con continuidad.