

## ***Kap, Miriam***

Licenciada en Ciencias de la Educación, con orientación en Tecnología Educativa. (UBA), Magister en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQUI), Especialista en Ciencias Sociales y Humanidades, con mención en Comunicación (UNQUI), Diplomada en Estudios Superiores en Constructivismo y Educación (FLACSO), Diplomada en Estudios Superiores en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO) y Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Educación (UNR). Profesora Adjunta Regular de la Cátedra de Didáctica General de la Facultad de Humanidades y Profesora Titular a cargo de Asuntos Pedagógicos de la Escuela Superior de Medicina, ambas de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Docente a cargo de cursos y seminarios



de Maestría en distintas Universidades Nacionales. Ha ejercido el cargo de Profesora Adjunta de la Cátedra de Didáctica y Prácticas de la Enseñanza I y II de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Investigadora categorizada en el nivel Superior Universitario, dirige el Proyecto de Investigación “Prácticas de Enseñanza en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata: propuestas excepcionales, tradiciones, innovaciones y creaciones” dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y participa de Grupo de Investigación “Prácticas de la enseñanza re-diseñadas en escenarios de alta disposición tecnológica, compresión de tiempo y espacio y cambio institucional” (UBACyT). Dirige el Grupo de Extensión Innovación Educativa (GEIE) y el Proyecto de Extensión “Transformar la escuela: Rediseño e innovación en las prácticas de enseñanza”. Ha ejercido el cargo de Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Actualmente se desempeña en el cargo de Subsecretaria de Asuntos Pedagógicos, en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Se ha desempeñado como Gerente Nacional de Formación y Capacitación del INTA. Tuvo a su cargo el Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional. Se encuentra realizando un estudio acerca de las concepciones sobre la enseñanza que subyacen en las prácticas docentes divergentes en profesores de nivel superior. Es autora del libro *Conmovidos por las tecnologías: pensar las prácticas desde la subjetividad docente*. Ha publicado capítulos en libros; e-books, artículos de su especialidad en revistas científicas con referato, actas de congresos y otros espacios de difusión académica.